



湘潭生物机电学校 中等职业教育质量年度报告 (2025年度)



二〇二五年十二月

年报公开形式及网址：

<https://www.xtswkjxx.com.cn/?p=12&a=view&r=1909>

内容真实性责任声明

学校对 湘潭生物机电学校 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



李学辉

2025 年 12 月 24 日

目 录

典型案例目录	5
图目录	5
表目录	6
前言	7
1. 办学基础	8
1.1 学校概况	8
1.2 基础设施	8
1.3 师资条件	11
2. 人才培养	12
2.1 立德树人	12
2.2 在校体验	18
2.3 就业质量	19
2.4 创新创业	20
3. 服务贡献	21
3.1 服务区域发展	21
3.2 服务成效	22
3.3 服务特色产业	23
4. 内涵建设	24
4.1 专业建设	24
4.2 课程建设	24
4.3 教学方法改革	25
4.4 教材建设	25

4.5 数字化教学资源建设.....	26
4.6 师资队伍建设.....	26
5. 国际合作	30
5.1 国际交流.....	30
5.2 国际竞赛.....	30
6. 产教融合	30
6.1 校企双元育人	31
6.2 开发标准质量	31
6.3 技术与研究与推广	31
6.4 职业培训.....	32
7. 文化传承	34
7.1 校园文化建设.....	34
7.2 文化传承项目.....	34
8. 发展保障	34
8.1 党建引领.....	34
8.2 政策落实.....	36
8.3 学校治理	37
8.4 质量保障体系建设	39
8.5 经费投入.....	39
9. 面临挑战	39
9.1 农业类专业特色不够	39
9.2 专业设置在服务当地经济方面不够紧密	40
10. 特色专栏（德育典型案例）	40

典型案例目录

典型案例一：加强技能实践，培养创业意识.....	20
典型案例二：校际联合教研新模式	28
典型案例三：发挥专业特长，助力乡村振兴.....	32
典型案例四：服务社会做贡献，乡村振兴出人才.....	33
典型案例五：构建“家”文化育人体系，培根铸魂育时代新人.....	40

图目录

1. 图 1 电子商务实训室.....	9
2. 图 2 电子商务实训室.....	9
3. 图 3 教室直饮水机.....	9
4. 图 4 寝室直饮水机.....	9
5. 图 5 教室空调.....	10
6. 图 6 教室扩音设备.....	10
7. 图 7 无人机.....	11
8. 图 8 无人机.....	11
9. 图 9 与新疆高昌职业中专共上一堂思政课.....	28
10. 图 10 与新疆高昌职业中专共上一堂思政课.....	28
11. 图 11 与新疆高昌职业中专共上一堂机电课.....	29
12. 图 12 与新疆高昌职业中专共上一堂机电课.....	29
13. 图 13 与顶峰养鸡合作社开展技术服务.....	32
14. 图 14 与九缘生态农业示范基地开展技术服务.....	32
15. 图 15 培训班优秀学员赵巧玲操控无人机进行飞防.....	33
16. 图 16 赵巧玲飞防团队.....	33

表目录

1. 表 1: 师资队伍.....	11
2. 表 2: 技能竞赛获奖情况.....	16
3. 表 3: 在校满意度情况.....	18
4. 表 4: 就业情况.....	20
5. 表 5: 社会培训况.....	22

前言

2025年，湘潭生物机电学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实党的二十届三中、四中全会精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示，紧扣“以职业教育赋能产业振兴，以质量提升推动内涵发展”目标，加强内涵建设，全面提升教学质量，推动学校高质量发展。

教育兴则百业兴，职业教育是推动区域发展、培育技能人才的关键支撑。湘潭生物机电学校始终锚定“立德树人、精益求精”根本任务，立足湘潭产业发展实际与生物、机电领域人才需求，设立畜禽生产技术、机电技术应用、现代服务三大专业群，坚持升学与就业并重、学历教育与社会培训同行，以提升教育教学质量为核心，深化产教融合、校企合作，优化人才培养模式，全面推进学校内涵式发展。本年度学校社会培训显著增加，助力乡村振兴成效明显，双师型队伍逐步壮大，校企合作越来越紧密，校校合作创造新模式，学生素养越来越好，技能竞赛获奖数有所上升，学生生活条件明显改善，专业实训条件得到完善。

本年报系统梳理了本年度学校在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面的工作成效与实践探索，客观呈现办学过程中的亮点与不足，旨在以数据为基、以事实为据，总结经验、查摆问题、明确方向。教育质量的提升非一日之功，未来学校将持续聚焦职业教育高质量发展要求，紧扣乡村振兴、现代农业与装备制造等领域发展需求，不断优化育人体系，着力培养更多适应区域经济社会发展的高素质技术技能人才，为湘潭乃至全省产业发展与乡村振兴战略实施贡献职教力量。

1. 办学基础

1.1 学校概况

湘潭生物机电学校,统一社会信用代码:12430300MB1387569H,国家公办,2017年被评为国家改革与发展示范校,2022年学校被评为湖南省楚怡优质中职学校“B类”建设单位,畜禽生产技术、机电技术应用两个专业群为省级优质专业群。现有畜禽生产技术、机电技术应用、现代服务三大专业群,共计11个专业。2024年底,在湘潭市委和市政府的大力支持下,在学校成立了湘潭市乡村振兴培训学院。学院成功入选湘潭市巾帼家政提升扩容三年行动方案成员单位、2025年度湘潭市创业培训机构、被认定为第一批湖南省高素质农民培育实践教学及观摩点。学校为新一届湘潭市畜牧水产学会常务理事单位。

2025年在校生规模1837人,毕业生828人。2025年新生学籍注册536人;2025年度完成社会培训学员人数5000人。

目前学校师资队伍结构较为合理,生活设施齐全,实习实训工位充足,教学和实验实训条件均能满足教育教学需求。

1.2 基础设施

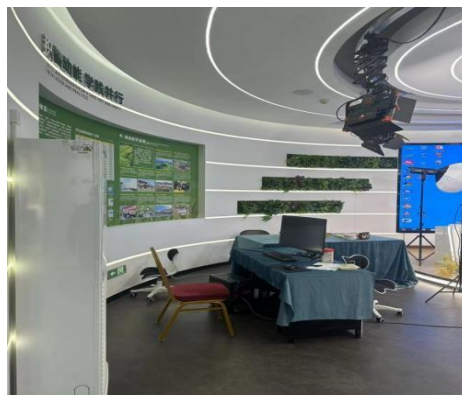
校园面积(校园占地面积)108656.05 m²,新增了培训中心电子商务实训室848.31 m²(见图1、图2),校舍建筑面积为52851.59 m²。截止2025年11月30日,固定资产净值5168.81万元。有田径场、足球场、体育馆、室内和室外篮球场、乒乓球桌等运动场地,能满足学生体育锻炼需要。加强办学条件建设,完成了学生宿舍水管改造、2号3号学生公寓加装消防栓、雨污分流、破损路面处理铺筑沥青混凝土等建设项目,

学校硬件设施和信息化水平得到显著提升。改善生活条件，在每一层学生宿舍、教室安装了直饮水设备，为学生提供了免费、安全、便捷的直饮水（见图 3、图 4）。投入 31.84 万元，为全校所有教室安装上了 80 台空调（见图 5），投入近 20 万安装教室扩音设备（见图 6），为师生上课创造了舒适的条件。主动适应现在学生身高的要求，为身高 180 厘米左右的学生定制了 260 套可调节课桌椅，定制了 20 张 2.1 米长的特殊床铺。学校今年进行了植物病虫害实训室、无人机实训室（二期）建设和电子商务直播室提质改造。目前植物病虫害实训室已完成建设并投入使用，无人机实训室（二期）项目正在建设中。以上实训室建成后，将改善学生实习实训条件，学校师生可以更好地开展实践教学活

图 1：电商直播室 1



图 2：电商直播室 2



提质改造的电子商务直播室

图 3：教室直饮水设备



图 4：寝室直饮水设备



图 5：教室安装的新空调



图 6：教室新安装的扩音设备



现有 3 栋学生公寓式宿舍，床位 1900 个，培训学员宿舍 2 栋，床位 204 个，学生食堂能同时容纳 1500 人就餐，能满足目前学校教学和生活的需求。

教学仪器设备价值 1847.05 万元，实训实习工位 2030 个，新增 254 个。有多媒体教室 52 间，梯形大教室 2 间，录播室 1 间，报告厅 1 间，多媒体培训教室 3 间，所有教学楼教室全部安装了扩音系统。

图书馆纸质（含电子）图书总数 90636 册，新增 1130 册纸质图书，生均 49.34 册。学生全年借阅图书 21365 人次，电子阅览室接待学生 17882 人次，形成了浓厚的读书氛围，打造书香校园。

学校投资 80 余万元更新升级无人机实训室，极大的改善了实习实训条件。（见图 7 、图 8）

图 7：无人机 1



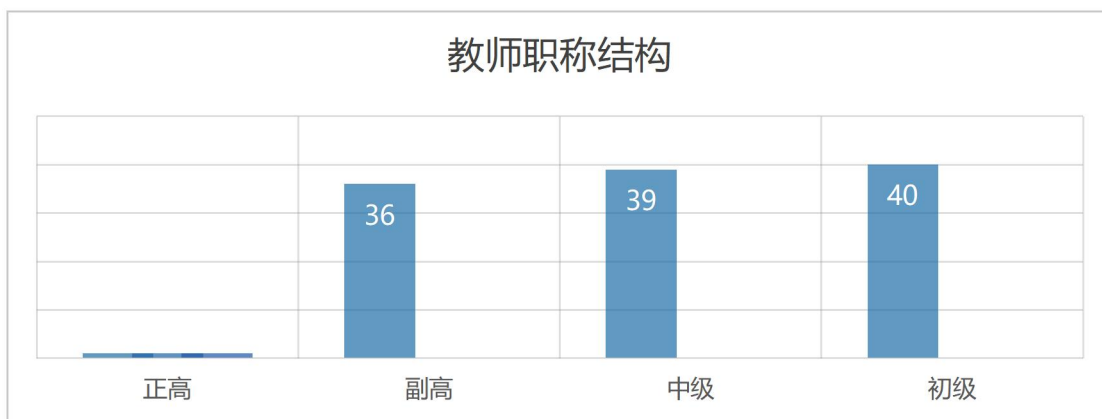
图 8：无人机 2



1.3 师资条件

2025 年教职工在职在编总数 143 人。研究生学历 22 人，占比 15.38%；本科学历 113 人，占比 79.02%；专任教师数 117 人，生师比 1:12.8；正高级 1 人，高级职称 36 人，占比 31%；双师型教师 39 人、比例 33%；兼职教师 9 人，专兼职教师比例 13:1。2025 年学校通过公开招聘新进教师 6 人，人才引进 2 人，公费师范生 4 人（见表 1）。

表 1：师资队伍



注：以上数据来源于人事科

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 三全育人

学校始终将立德树人作为根本任务，积极构建“三全育人”新格局，系统推进“铸魂·强技·修身”三维育人模式，以思政教育为核心、以行为养成为基础、以素质拓展为支撑，全面提升育人实效。

2025年，学校重点围绕“理想信念教育、品德修养塑造、文明行为养成、综合素质拓展”四条主线，组织开展“我的学校我的家”德育教育特色德育品牌等一系列活动：

“传承红色基因，担当时代新人”主题研学实践活动，组织学生赴红色教育基地实践学习；“劳动光荣·技能宝贵”劳动教育周系列活动，强化学生劳动观念与实践能力；“阳光心理·健康人生”心理健康主题教育月，普及心理健康知识，开展团体辅导；“法治进校园”专题教育活动，提升学生法律意识和自我保护能力；“清廉文化”主题班会与廉政视频拍摄，营造风清气正校园氛围；“我们的节日”传统文化体验活动，增强文化自信与归属感；“校园文明使者”评选与宣讲活动，发挥朋辈引领作用。

通过系统化、主题化、活动化的德育设计，学生思想道德水平、行为规范意识和综合素养显著提升。2025年，学校整体违纪现象大幅减少，校园文明秩序持续向好。学生在各类竞赛与评优中屡获佳绩：2025年湘潭市第十届建制班合唱比赛获校歌赛道一等奖（中职学校第一名）及合唱比赛二等奖（第一）、优秀组织奖；校男子篮球队获湘潭市2025年中

小学生篮球比赛第二名、湘潭市第十四届运动会篮球项目第七名、2025年湘潭市中职文明风采篮球比赛第四名和优秀组织奖；校女子排球队获2025年湘潭市中职文明风采排球比赛第三名；机电2302班获评湘潭市2025年中小学建制班级眼保健操比赛优秀班级，左妍老师获评优秀指导老师；园艺2201班、机电2302班获评2024-2025学年度市级中职学校“先进班集体”，其中，园艺2201班还获评2024-2025学年度省级中职学校“先进班集体”。

学校持续完善“学校—家庭—社会”协同育人机制，通过学校公众号、线上家长会、家校群、社区实践基地等载体，形成育人合力。下一步，学校将继续深化德育内涵建设，创新育人载体，强化评价引导，扎实推进立德树人工作落细落实，为学生全面成长成才奠定坚实基础。

2.1.2 五育并举

2.1.2.1 德育方面：学校坚持立德树人根本任务，以“我的学校我的家”为主题，系统构建“三全育人”新格局，推动德育工作与校园生活深度融合。2025年，学校以“日常规范、卫生管理、活动育人、健康教育、职业素养”五大模块为抓手，围绕“干净整洁、平安健康、团结友爱、遵纪守法、奋进拼搏”五个维度，引导学生将“爱校如家”的情感内化于心、外化于行，全面提升思想道德品质和综合素养。

(1) 深化“家园”主题德育，构建行为养成新体系

学校以“我的学校我的家”为主线，强化学生日常行为规范教育与习惯养成。通过修订完善《校园日常行为规范处罚细则》《关于学生使用手机的管理规定》等制度，严格落实课堂纪律、仪容仪表、作息管理、

文明礼仪等方面要求。依托学生自治组织、校园督查队和家校联动机制，建立“检查—反馈—整改—激励”闭环管理模式，每月开展“纪律标兵班”“优秀寝室”评比，发挥榜样引领作用。2025年以来，学生行为规范养成持续向好，违纪现象显著减少，校园秩序井然，“家园”归属感日益增强。

（2）开展“家园”系列主题活动，实现实践育人新成效

学校以活动为载体，围绕“家”的守护、共建、美化、传承四大方向，系统开展贯穿全年的主题德育活动：

“家”的规范与安全：组织开展“男生大会”、“女生大会”、“成长交流会”、“拒绝校园霸凌”、“防范电信诈骗”、“珍爱生命，谨防溺水”等安全教育主题活动，提升学生自我保护意识和法治观念。

“家”的节日与文化：结合清明、五四、中秋、重阳、元旦等传统节日与纪念日，开展祭英烈、成人礼、敬老慰问、传统文化体验、迎新春文艺晚会等活动，弘扬爱国情怀与加强文化自信。

“家”的共建与美化：推进“寝室教室美化大赛”“校园意见征集”“校园文明风采节”等活动，鼓励学生参与校园环境建设。成立志愿服务队，持续开展“学雷锋”实践、植树护绿、社区服务等活动，增强学生劳动意识与社会责任感。

“家”的健康与成长：完善健康教育体系，定期开展传染病预防、心理健康、急救技能等专题讲座与培训。落实学生健康档案管理，组织年度体检与视力筛查，建设“心灵港湾”心理支持系统，促进学生身心健康发展。

(3) 推进“家园”环境与文化育人，营造温馨成长新氛围

学校注重环境育人功能，推行教室、宿舍标准化与个性化相结合的美化建设。开展“最美教室”“星级宿舍”评选，鼓励结合专业特色进行文化布置，营造具有专业特色、温馨有序的学习生活环境。利用宣传栏、校园广播、微信公众号等平台，传播“家”文化理念，展示学生风采，强化文化浸润。2025年，校园环境整洁度、文化氛围浓郁度显著提升，逐步形成“一班一品、一寝一景”的育人环境。

(4) 强化“家园”协同与评价机制，形成育人合力新格局

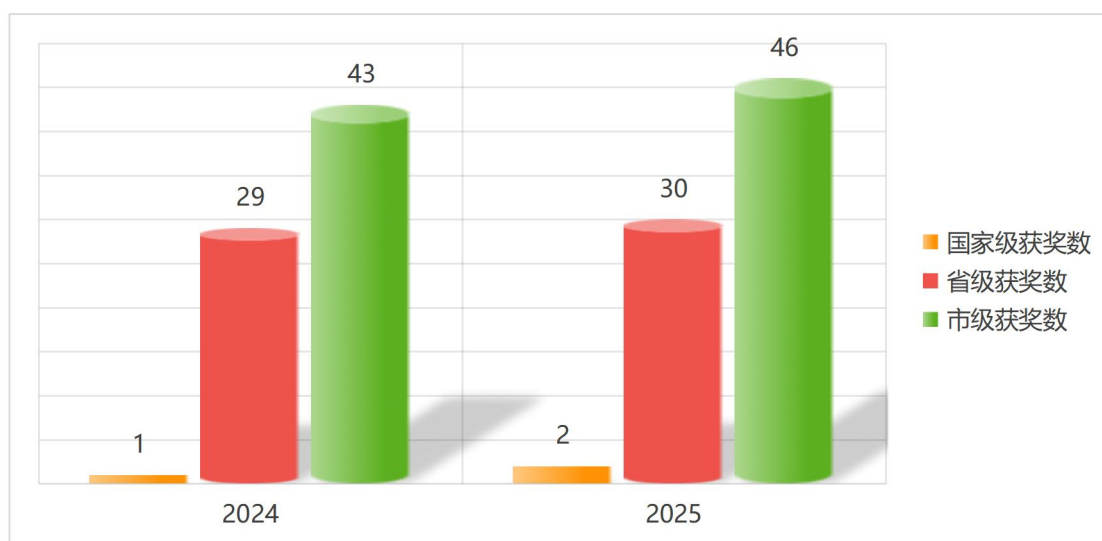
学校健全“学校—家庭—社会”协同育人机制，通过家长课堂、家校联系平台、教师家访等形式，加强沟通协作。将学生在“我的学校我的家”活动中的表现纳入综合素质评价，作为评优评先、奖学金评定等重要依据。2025年，家校共育成效显著，家长满意度稳步提高，学生集体荣誉感、责任意识感明显增强，逐步形成“人人参与、人人尽责、人人成长”的育人生态。

通过系统化、主题化、活动化的德育实践，学校德育工作取得了新进展。其中，袁菲娅、易雨彤、肖时情、邹欣圆、彭海霞、王涵蕾6人获2024-2025学年度市级“三好学生”，邹欣圆、彭海霞、王涵蕾3人获2024-2025学年度省级“三好学生”；贾勇获2024-2025学年度市级“优秀学生干部”；胡宏凯获2024-2025学年度市级“优秀实习生”；第六届湘潭市中小學生近视防控知识竞賽中赵韵湘、彭海霞、丁俊宇、刘畅熠、贺焯仔5人获评“优胜奖”；2023届校友朱凯、王仕贤2人获评2025年度湘潭市“见义勇为先进个人”；彭海霞获评2025年湖南省

中小学校“新时代好少年”主题教育读书实践活动一等奖。2025年，学生精神面貌积极向上，校园氛围和谐温馨，各类德育活动学生参与度高，学生违纪现象较往年有大幅减少，在市级以上各类德育比赛、评先评优中获奖人次又创新高。学校将持续深化“家园”德育品牌建设，不断探索立德树人新路径，为学生全面发展筑牢思想根基、注入成长动力。

2.1.2.2 智育方面：狠抓理论学习，加强实习实训，提升学生理论和技能水平。在2025年无人机操控大赛中获国赛三等奖1个；省赛一等奖1个、二等奖4个、三等奖2个；市赛一等奖1个、二等奖5个；获“一带一路”世界技能大赛中优胜奖1个；湖南省职业院校技能比赛中获省赛三等奖5个；2025年湘潭市技能竞赛中获一等奖2个、二等奖4个、三等奖14个，湖南省中小学信息素养比赛获二等奖2个，三等奖1个；湘潭市中小学艺术百家获二等奖4个（见表2）。

表 2：技能竞赛获奖情况



以上数据来源于教务科（国省市竞赛获奖文件数据）

2.1.2.3 体育方面：开足体育课，积极引导學生参与校内外各项文体活动，不断提升學生体质。2025年，学校举办了第38届校田径运动会，并参加了市篮球赛、市排球赛、市田径运动会等比赛。在校运会和市运会中，共计打破学校田径项目记录五项，其中园艺2301班唐嘉亿同学打破了女子800m赛项距今34年创造的校运会记录；校男子篮球队获湘潭市2025年中小学生篮球比赛第二名、湘潭市第十四届运动会篮球项目第七名、2025年湘潭市中职文明风采篮球比赛第四名和优秀组织奖；校女子排球队获2025年湘潭市中职文明风采排球比赛第三名。为丰富學生课外生活，让每个學生在课后都能充分发展个性特长，学校成立了篮球、合唱、舞蹈、礼仪、足球、无人机、女子气排球、剪纸共10个课外艺体兴趣活动社团，每周固定时间根据课表定期开展各项社团活动。其中，无人机社团代表学校参加第九届全国青少年无人机大赛（湖南省赛）获评一等奖1个、二等奖4个、三等奖2个，充分展现了精湛的无人机操控技能与默契的团队协作能力。体测合格率为95.6%。

2.1.2.4 美育方面：按规定开齐开足音乐课和美术课，成立了合唱、舞蹈、礼仪等社团，學生参与的积极性很高。丰富校园文化生活，校团委成功举办校园才艺大赛复赛、社团文化节、新生军歌比赛、广播操大赛复赛以及创新设计统筹导演元旦晚会等品牌活动，并在其他各类文体竞赛中成绩突出：2025年湘潭市第十届建制班合唱比赛获校歌赛道一等奖（中职学校第一名）及合唱比赛二等奖（第一）、优秀组织奖；2025年湘潭市技能比赛舞蹈表演赛项荣获银奖一个、声乐器乐表演团体赛荣获银奖一个、铜奖一个。

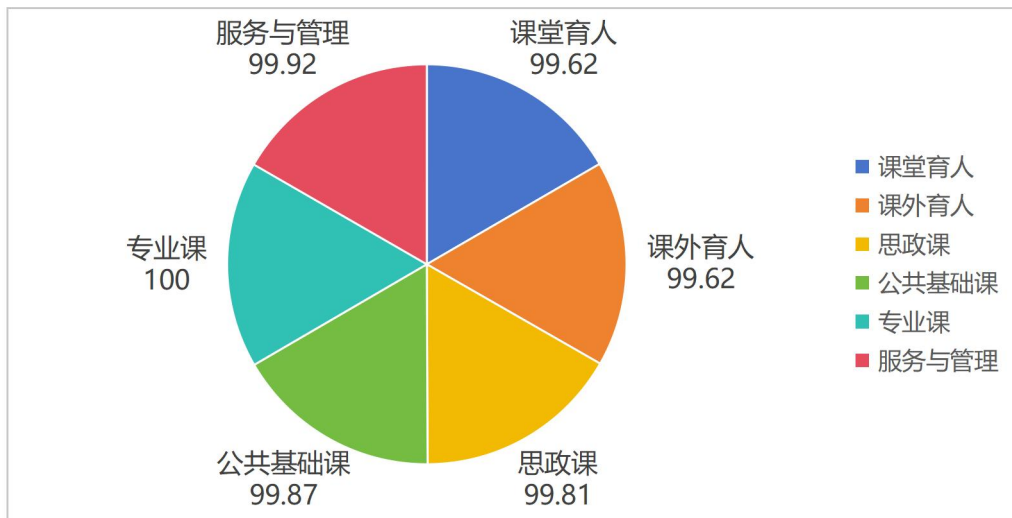
2.1.2.5 劳育方面：2025 年，学校进一步拓展劳动教育的深度与广度，推动劳动教育课程化、体系化建设。本年度实施“门前三包”和“校园责任田”承包制，以班级为单位认领绿化区、公共清洁区，实行大扫除周竞赛评比并纳入班级考核。实训环节全面推行“7S”管理标准（在整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全基础上新增“节约”），开展“劳动志愿小分队”活动，多措并举促进学生形成崇尚劳动、尊重劳动、善于劳动的价值观念与实践能力。

2.2 在校体验

2.2.1 加强专业建设，对全校所有专业的人才培养方案进行了全面修订。新增实训设备近 200 万元，实验实训条件大为改善，实验实训开出率 100%。成立了 10 个学生社团，参加社团学生 262 人。成立了养殖创业小组、园林植物养护小组、植物培育、直播电商等 4 个创新创业小组。

2.2.2 通过对所有班级进行随机抽样问卷调查和召开座谈会访谈，学生对课堂育人满意度为 99.62%，对课外育人满意度为 99.62%，对思政教学满意度为 99.81%，对公共课学习满意度为 99.87%，对专业课满意度为 100%，对实习实训的满意度为 98.9%，对校园文化与社团活动满意度为 99.1%，对学校服务与管理满意度为 99.92%，整体满意度为 99.84。学生在校满意度高，满足感强（见表 3）。

表 3：在校满意度



注：数据来源于教育部职业教育质量年报上告系统网络调查结果

2.3 就业质量

2.3.1 加强校企融合，共促专业发展。目前共有 18 个校企合作单位，成立了由学校老师、企业和行业专家组成的专业建设委员会，校企共促专业发展。

2.3.2 对接企业产业，服务当地经济。学生受企业欢迎，就业形势较好。受行业发展影响，对口就业率略有下降。2025 年毕业学生人数 828 人，就业学生人数 412 人，直接就业人数 407 人，就业率 98.79%；湘潭本地就业毕业生 165 人，本地就业率 40.05%；长株潭就业人数为 261 人，占比为 63.35%；毕业生对口就业人数 337 名，对口就业率 81.80%；自主创业 5 人，自主创业率 1.2%。用人单位满意度为 98.8%，部分表现优异的毕业生被用人单位提拔走上班组长等管理或技术岗位，晋职率 3% 以上。就业合同签订情况：1~2(含)年 176 人，2~3(含)年 80 人，平均起薪(元/月)3370 元；接受就业满意度调查的 295 位学生中，比较满意 32 人、满

意 253 人，满意度为 88.78%（见表 4）

表 4：就业情况

	本地就业率	对口就业率	用人单位满意度	学生就业满意度
2024 年	34.78%	86.7%	100%	100%
2025 年	40.05%	81.8%	98.8%	96.6%

注：以上数据来源于实训科

2.4 创新创业

2.4.1 校企合作双元育人。汽车制造与检测专业持续与北京汽车股份有限公司株洲分公司合作开展现代学徒制试点，根据企业生产实际，落实人才培养方案，校企共推现代学徒制项目实施。

2.4.2 培养学生创业意识。畜禽生产技术专业 2301 班学生成立了养殖创业小组，形成创业小院。利用学校生产基地和农场进行土鸡饲养，老师全程进行技术指导，共饲养土鸡两批共 600 余只、藏香猪 20 头、黑山羊 10 只，获利三万余元。园林技术和园艺技术专业学生成立了兰花种植兴趣小组，种植兰花母株 2 万余株，在 2025 年新分兜 300 余株。成立了园林植物养护创业小组，为校园内园林植物进行免费修剪和养护。通过这些活动，培养了学生自主创业能力，专业技能得到提高，学习积极性也得到明显提升。

典型案例一：加强技能实践，培养创业意识。从 2020 年开始，学校加强学生创业意识的培养，通过校内实训基地建设，免费为学生提供生产场所，学生成立创业小组，通过自己投资，学校兜底，实行承包基地生产进行创业模式，形成创业小院，开展创业培养，学生专业技能得到

了普遍提升。2025 年毕业生已有 8 人被提升为生产骨干，2024 年毕业生中有 30 人提升为生产主管，收入增加了 50%以上。畜禽生产技术专业 2025 年毕业学生平均收入现达到 4500 元以上。近三年毕业生中涌现出了一批自主创业典型，有 28 人进行自主创业，占比为 3.5%，现平均年收入在 10 万元以上。如：畜禽生产技术学生刘远铜同学，现自己进行生态养殖结合餐饮经营，年收入超过 10 万元。

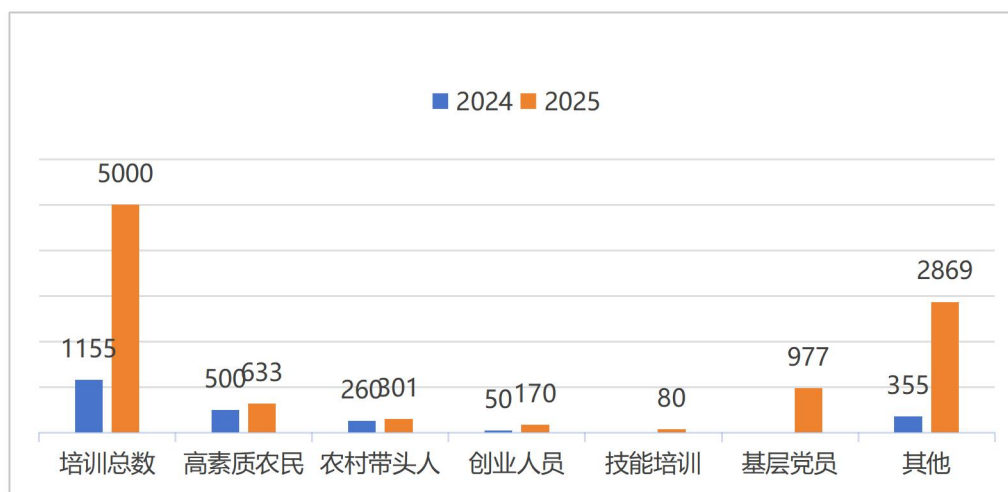
3. 服务贡献

3.1 服务区域发展。

3.1.1 利用学校特色，聚焦乡村振兴。根据乡村五大振兴需求，全面落实各类人才培养任务。截至 2025 年 12 月中旬(含 12 月份已确定班级)，累计办班 62 个，培训学员 5000 人次，实现培训收入 400 万元，参训学员满意度达 95%。其中，开展乡村基层干部培训 10 期 977 人次，湘潭市高素质农民培训学用贯通试点 14 期 633 人次，乡村振兴产业带头人电商、无人机培训 4 期 140 人次，涉农企业和新型农业经营主体培训湖南省“农广助农”湘莲、农业经营主体带头人培训 2 期 161 人次，创业培训 3 期 170 人次，残疾人花卉园艺工技能培训 1 期 30 人次，乡村旅游技能培训 1 期 50 人次，市直单位业务培训 27 期 2839 人次，深受市委、市政府和社会高度认可（见表 5）。

3.1.2 加强师资培养。汤亦斌、梁春凤为湖南省职教教学名师，汤亦斌、唐娴洁被认定为湖南省第一批乡村职业经理人培养计划实践指导师。陈晓芬老师荣获全国农民教育培训教师说课展演大赛特等奖第一名，树立了师资队伍建设标杆。

表 5：社会培训情况



注：数据来源于培训科

3.2 服务成效。

3.2.1 服务社会成效突出，培训成果亮点纷呈。自合作开启，同城，直播及学员实训，实际曝光量 20W+，售卖单量 2000+。学员产品对接合作意向学员 10 余家，达成意向合作企业有忆香（花石香干），和园（无菌蛋），金银花基地（生鸡），水府农业（腊制品，火焙鱼），梅桥（土蜂蜜，酸枣饼，笋子，秧苗）。正式签约的企业有丰畅食品（甜酒，冬酒，扣肉）。

3.2.2 培训成果显著，学员人才辈出。2025 年残疾人花卉园艺工项目技能培训班学员张晓庆、傅思华通过学习正在老师带领下从事花卉销售工作；新农人胡泽溪，2020 年建起湘潭县中路铺胡大姐酒业厂，2021 年创办湖南省天喜旗锦农业开发有限公司，获评县“农业产业化示范典型”，基地年供粮 100 吨，联动周边筹粮 400 吨，带动 3 个村 20 户贫困户增收，2022 年实现主营收入 245 万元、利润 88 万元。冯程程长期致力

于非遗推广，参与“农旅融合与新媒体运营”等培训后，开发红色主题剪纸礼盒（入驻窑湾景区），开设社区“剪纸技能订单班”，带动20余名家庭主妇月增收千元，实现“技艺传承+产业赋能”的双重突破。赵巧玲成立了湘潭叶子家庭农场，成立了叶子飞防服务中心，组建起植保服务团队，专门提供无人机打药、施肥、维修及技术指导服务。学院公众号已发布30余个学员典型案例，《湘潭乡村振兴群英谱》《湘潭市乡村振兴推荐案例集》汇编工作稳步推进。学院成功入选湘潭市巾帼家政提升扩容三年行动方案成员单位、2025年度湘潭市创业培训机构，被认定为第一批湖南省高素质农民培育实践教学及观摩点，培训品牌影响力持续扩大。

3.3 服务特色产业

3.3.1 积极调研，锚定痛点。充分发挥学校市级科技特派员、技术专家和专业老师的作用，送技下乡，为乡村振兴助力。积极下乡调研，到湘潭县分水乡、云湖桥镇、湘乡市梅桥镇等乡镇以及华银生态园、湘之坊、首成农业等校企合作基地进行调研8次，围绕解决群众急需解决的问题，瞄准地方特色主导产业，有针对性地开展技术服务、技术推广和科技成果转化。相关产值增长了30%以上，得到高度评价。

3.3.2 研究技术，积极推广。学校与湘潭市畜牧水产技术与推广中心、湘潭市农科所、鑫宏运湘莲公司、湘潭伟鸿食品有限公司等单位紧密对接，积极开展技术与推广，为当地特色农产品产业发展作出积极贡献。参与湘潭市沙子岭猪、壶天石羊两个地理标识产品以及九华红菜苔、湘潭矮脚白的保种、生产技术研发、推广等工作，进行技术讲

座 10 次，得到了市委组织部和市农业农村局高度评价。

4. 内涵建设

4.1 专业建设

4.1.1 动态调整专业。学校现有专业畜禽生产技术、机电技术应用、现代服务三个专业群，共计 11 个专业，紧紧围绕当地经济社会发展进行专业动态调整。在 2021 年学校新增了医疗器械维护与管理专业基础上，开设了湘潭医卫职业技术学院联合开办了医疗器械维护与管理“3+2”大专班。根据吉利新能源汽车发展需要，将原汽修专业调整为新能源汽车应用与维护专业。

4.1.2 加强实训室建设。为了配合国家低空经济发展，根据专业发展需求，积极进行实训室建设，2025 年，继续加大对无人机操控与维护技术专业的建设力度，共投资 200 余万元打造新能源汽修、无人机组装月维修实训室。紧紧把握学校农字特色，重点打造畜禽生产技术专业群和机电技术应用两个省级优质专业群。

4.2 课程建设

4.2.1 建设教学资源。学校专业建设指导委员会定期召开会议，对专业人才培养方案、课程设置、课程标准等进行研讨，2025 年组织行业企业专家共同修订了 12 门专业核心课程标准，建成了机械基础、会计基础、动物外科手术、园林植物病虫害防治、店铺运营等 17 门校级教学资源库，园林植物等 28 余门课程的数字化课程资源。梁春凤的《养猪技术》、王波的《动物外科手术》获国家级“共建教育赋能乡村振兴”金师金课，宋思思老师的思政课获湘潭市金课。

4.2.2 加强精品课程建设。按照教育部的标准要求和学校修订后的人才培养方案，开齐开足了公共基础课程，将安全教育、心理教育和劳动教育纳入了课堂教学。根据企业行业要求在所有专业课程实行项目化教学，大部分专业课程采用理实一体教学模式进行。学校现有畜禽传染病防控技术、动物外科手术、农机底盘安装与维修、电工技术基础、会计基础、园林制图、园林植物等7门省级精品课程已通过验收。

4.3 教学方法改革

4.3.1 制定教研活动制度。定期进行教研活动，教务科统一安排，各教研室每单周进行一次教研活动，积极推进教研教改。

4.3.2 修订了奖励办法，在技能竞赛、教师教学能力比赛、教师专业能力比赛、课题研究、精品课程建设、教学资源库建设、发表论文等方面给予奖励，并与晋级晋职挂钩。全体教师参加了信息化教学能力提升工作坊学习，提升了信息化教学手段。充分利用AI技术制作课件，专业课理实一体化教学比率超过50%。为更好培养学生专业技能，将技能竞赛内容融合到课堂教学中，提升学生整体技能水平，2025年技能竞赛整体成绩有所提升。

4.4 教材建设

4.4.1 严格按照教育部、省教育厅要求进行教材征订，统编10科严格按照教育部要求进行征订，统一从新华书店进行采购，保证了教材来源正规，内容正确规范。

4.4.2 积极开展校企合作开发教材，新编写校本实训指导书4本，共达到17本。编写乡村振兴培训教材28本，其中校企合作编写教材10本。

梁春凤的《养猪技术》、王波的《动物外科手术》为全国乡村振兴培训金教材。

4.5 数字化教学资源建设

4.5.1 加强网路资源平台建设。学校建有 800 兆的光纤，全校教室及办公室电子设备都通有网络，所有教室都安装了希沃教学系统和平板，全部联网，为老师利用网上资源进行教学提供了便利。与湖南超星科技公司、成都依能科技有限公司、湘潭电信公司合作建成了数字化教学平台和管理平台，运行情况良好。

4.5.2 加强数字化教学资源建设。目前已建成机电基础、会计基础、动物外科手术、农机底盘安装与维修、园林制图、猪生产、单片机技术、7 门课程校级教学资源库，2025 年建成 2 门课程校级教学资源库，现有园林植物等 20 余门课程数字化课程资源，大大丰富了数字化教学资源。

4.6 师资队伍建设

4.6.1 学校 2025 年教职工在职在编总数 143 人。研究生学历 22 人，占比 15.38%；本科学历 113 人，占比 79.02%；高级职称 36 人，占比 31%；专任教师数 117 人，生师比 1: 12.8；双师型教师 39 人、比例 33%；兼职教师 9 人，专兼职教师比例 13:1。2025 年学校通过公开招聘新进教师 6 人，人才引进 2 人，公费师范生 4 人，由于专业调整，部分专业老师正在实施转型，老师人数还不能完全满足教学需要，还需要继续引进人才。

4.6.2 加强师德师风建设。在学校党委、行政的正确领导下，组织《师德学习手册》、师德线上学习。培育廉洁校园文化，开展“廉洁从教标兵”评选活动，开展违反师德典型案例警示教育，将廉洁教育融入师德

师风建设和校园文化建设；聚焦群众反映强烈的突出问题，开展校园餐、校服采购、教辅材料采购、师德师风、违规收费、阳光招生等专项整治工作。师德师风进一步加强，涌现出许多优秀典型。左旭、左妍所带的园艺 2201 班、机电 2302 班获评 2024-2025 学年度市级中职学校“先进班集体”，其中，左旭所带的园艺 2201 班还获评 2024-2025 学年度省级中职学校“先进班集体”。徐雅婷、肖静涵分别获评 2025 年湘潭市中等职业学校班主任能力比赛一等奖、二等奖。2025 年湘潭市中小学优秀德育论文评选中肖静涵、张绿英获评二等奖。

4.6.3 学校以提高教师专业化水平为重点，培养金师、打造优秀团队。学校有畜牧兽医专业教学团队，湖南省楚怡思政教学团队、湖南省楚怡机电技术应用专业教学团队等 3 个省级教学团队，1 个湖南省楚怡名师工作室。依托团队深入开展公开课、示范课、研讨课、集体备课等多种形式的教研活动，承担了湘潭市思政课、英语课的集体备课项目，教师的教学能力、实践操作能力、课程思政能力得到提高。组织开展校级教师教学能力比赛、思政教学能力比赛、教师教学技能竞赛，提高了学校教师教育教学水平。在 2025 年湘潭市教师职业能力比赛中，共有 10 个队参加了市赛，其中获单项一等奖 2 个，二等奖 6 个，三等奖 2 个。参加班主任能力比赛，获得市一等奖 1 个，二等奖 1 个。陈晓芬老师荣获全国农民教育培训教师说课展演大赛特等奖第一名，梁春凤团队的工作室获湖南省“楚怡”名师工作室，翁昕团队、黄文涛团队获湖南省“楚怡”教学团队。2025 年选送 13 位老师参加国培、7 人参加省培训，另有 30 人参加了国培送培到校项目培训，参训教师达 50 人次。

4.6.4 加强教研室建设。以教研室为单位组织了公开课 13 堂，示范

课 9 堂，研讨课 15 堂。双周三下午为教研室教研活动，各教研室分专业进行集体备课、课程研究、举办公开示范课、师生研讨课等活动。宋思思、刘婷姿老师进行了 2 堂市级公开课，学校承办全市英语集体备课 1 次，参加全市语、数、机电专业集体备课 3 次。教研室组织外出到外地市兄弟学校学习 8 次，就教育教学、课堂改革、教研教改、职教高考、师资培养等进行了深入交流。打造新型校际联合教研新模式，与新疆高昌职业中专进行了线上同上一堂思政课、一堂机电专业实训课，加强了校际交流。

典型案例二：校际联合教研新模式

校际联合进行教研有助学校专业发展和教师成长，但由于校际之间受距离约束难以经常面对面直接进行。新疆高昌职业中专是湘潭市对口扶持的学校，学校在专业建设、课程标准、课堂教学、教研教改等方面对该校予以支持，为解决空间造成的困难，学校探索一条线上交流的新模式。通过平台，采用双方同上一堂课的模式，采用现场教学，由两校教师共同完成一个教学内容的讲授，课后共同研讨，总结经验，共同促进，取得了良好的效果，被省市新闻媒体报道（见图 9、图 10、图 11、图 12）。

图 9



图 10



与新疆高昌区职业中专学校线上同上一堂思政课

图 11



图 12



与新疆高昌区职业中专学校线上同上一堂机电课

4.6.5 加强青年教师培养。学校组织了“青蓝工程师师徒结对”活动，对新进教师和新担任班主任的老师实施老带新制度，教师结对 12 对，班主任结对 8 对，营造了老中青传帮带的良好氛围，保证了教师梯队的健康成长。

4.6.6 积极鼓励教师开展课题研究，本学期刘伟平、梁春风、王微三维老师申报省级及以上课题 3 项，组织课题推进会 2 次，课题申报指导讲座 1 次，对课题研究进行指导，确保课题研究规范、有序开展。另外 2022 年度申报的 3 项省级课题已完成，等待省厅验收。梁春风、杨院伶申报了两项省级教学成果奖，王微、陈燕、刘雨洁三维老师成功申报 3 项省成人协会课题。在 2025 年度湘潭市职业教育与成人教育优秀论文参评中，学校论文参评总数 29 篇，获奖论文 27 篇，其中一等奖 5 个，二等奖 14 个，三等奖 8 个，获奖率为 93.1%。

持续抓好抓实学校省、市级项目和课题的申报与建设。2025 年，成功申报了 3 个省级教研教改课题，为刘雨洁老师的《湖南省中职青年教

师心理健康与干预效果的实证研究》、王微老师的《湖湘红色资源融入中职学校育人全过程的路径研究——以畜禽生产技术专业为例》、陈燕老师的《“人工智能”背景下中职园艺专业人才培养模式研究与实践》。

学校进一步完善教师培养培训机制建设与运行、教师分层分类培养培训、教师参加各级各类竞赛等奖励制度修订以及教研教改课题研究和精品课程建设奖励办法。突出省级教学团队和重点专业的教学团队建设、“双师型”教师队伍建设、骨干教师和专业带头人（教学名师）培养、名师工作室建设，精品课程建设等，落实了相关建设经费。2025年，梁春风、杨院伶两位老师为湘潭市名师培养对象。鼓励专业课教师下企业实践锻炼，扩大双师型教师队伍，鼓励专业带头人和教学名师主持国、省、市级项目研究，提高教学研究理论与实践水平。

5. 国际合作

5.1 国际交流。学校共同参与特聘教师邓述东“一亩田脱贫”方案的研究与推广，在国内及东南亚取得了好的效果，得到了国际友人的高度评价，其经验获评联合国国际扶贫典型案例。学校组织计算机应用专业（平面设计）的师生参加在湘潭市举办的齐白石国际艺术节，与国际友人进行交流并做好服务，扩展师生视野，促进教学改革和专业发展。

5.2 国际竞赛。学校积极组织学生参加世界职业院校技能大赛和“一带一路”世界技能大赛，获优胜奖1个。

6. 产教融合质量

6.1 校企双元育人

6.1.1 推进学徒制教育。北京汽车股份有限公司株洲分公司为学校现

代学徒制试点结合企业，根据企业生产需求，共同制定人才培养方案，校企共同推进现代学徒制项目实施。

6.1.2 推进校企深度合作。紧紧围绕畜禽生产技术、机电技术应用、现代服务业三个专业群开展校企共建工作，共与 18 家优质企业建立了校企合作关系。目前，校企合作企业接受学生实习人数 186 人。

6.2 开发标准质量

6.2.1 修订人才培养方案。校企合作共同修订了畜禽生产技术、园艺技术、电子商务、新能源汽车应用与维护、医疗器械维护与使用、无人机操控与维护等 6 个专业的人才培养方案。

6.2.2 实施金教材开发计划。根据教育部要求，积极推进金教材编写。开发了湘沙猪生态养殖技术等 30 本培训教材，都已通过了由市农业农村局、市委组织部组织的专家组审核，并予以高度评价。梁春凤的《养猪技术》、王波的《动物外科手术》为全国乡村振兴培训金教材。修订了畜禽生产、园林植物识别、农村电商服务、新能源汽车维护、无人机操控等 5 门课程的课程标准。

6.3 技术与推广

6.3.1 技术研究。联合湘潭市家畜育种站、湘潭畜牧水产技术研究与服务中心，在射埠镇、石鼓镇等 5 个乡镇畜牧站开展湘沙猪饲养管理技术研究、壶天石羊饲养技术研究和标准建立、发酵饲料饲养技术研究，中草药替代抗生素饲养技术研究等，为湘潭地方特色品种发展做好服务。

6.3.2 技术推广。与湘潭畜牧水产技术推广与服务中心合作开展技术讲座和技术培训 20 余场次，为本地的国家地理标志品种沙子岭猪、壶天

石羊的保种推广做出了贡献。与市农业农村局进行九华红菜苔、湘潭矮脚白、黄荆坪竹根辣椒等地方蔬菜品种的栽培技术与推广，开展专题培训6场。

典型案例三：发挥专业特长，助力乡村振兴

学校是湘潭市唯一有涉农专业的中职学校，长期立足农业类专业发展，充分利用专业老师的技术，服务本地农业生产企业，助力乡村振兴。近年来，畜禽生产技术的专业老师对接湘潭团山养牛专业合作社、湘潭顶峰养鸡合作社、九源生态农业示范基地等单位，积极开展技术服务，共进行了发酵床养牛技术研究、中草药替代抗生素防控疾病研究、豆渣发酵替代豆粕饲料配方研究、林下养鸡模式研究等，使农户饲养的每头牛综合经济收入净增300元以上，为当地养牛合作社年创造收入超100万元；饲养的土鸡每只净增综合收入10元以上，为当地养鸡合作社年创造收入超50万元（见图13、图14）。

图 13



图 14



与顶峰养鸡合作社、九缘生态农业示范基地开展技术服务

6.4 职业培训

6.4.1 积极承接社会培训。截至2025年12月，累计办班62个，培

训学员 5000 人次，实现培训收入 400 万元，参训学员满意度达 95%。其中，开展乡村基层干部培训 10 期 977 人次，湘潭市高素质农民培训学用贯通试点 14 期 633 人次，乡村振兴产业带头人电商、无人机培训 5 期 190 人次，涉农企业和新型农业经营主体创业带头人培训 6 期 301 人次，市直单位业务培训 27 期 2899 人次。培训人数明显增多，服务社会效益明显，得到了市委、农业农村局、教育局等高度评价。

典型案例四：服务社会做贡献，乡村振兴出人才。学校始终聚焦乡村振兴人才培育核心使命，深耕高素质农民培育主业，2025 年共开展 59 期培训，培育 5000 人。涌现了一批扎根田野、增收致富的优秀学员，带动周边群众蹚出产业兴农、共同富裕的坚实路径。曾是外出务工贫困户的赵巧玲，婚后扎根湘潭青山桥镇，怀揣“带领乡邻致富”的初心瞄准农业生产痛点创业。参加学校高素质农民培育培训班时，系统学习了种植与无人机飞防知识，让她从“新手”成长为技术专家。学成后回乡成立家庭农场与飞防服务中心，组建专业团队提供植保服务。2025 年完成飞防面积 10 多万亩，年营收 120 万元、利润 40 余万元，成为乡村振兴中新时代农村青年的榜样。（见图 15、图 16）

图 15



赵巧玲操控无人机进行飞防植保

图 16



赵巧玲飞防团队

6.4.2 筛选培训师资，提供培训保障。面向全省遴选学校培训师资，包含大学教授、学校老师、行业专家、土专家、已结业的优秀学员等，目前专家库成员有 100 余人，都是深耕一线的专家。陈晓芬老师荣获全国农民教育培训教师说课展演大赛特等奖第一名，树立了师资队伍建设的标杆。探索“师带徒”培育模式，发挥骨干师资传帮带作用，有效提升了教师的实践教学能力。

7. 文化传承

7.1 校园文化建设

坚守学校校训：立德树人、精益求精。以乡村振兴为主线，打造农耕文化。临主路方向的墙壁都贴有文化宣传板块，教学楼贴有社会主义核心价值观内容，每间教室都张贴励志宣传语录，在园林基地上建设了 1 个廉政文化园，形成突出以农为特色、以“莲”宣“廉”。2025 年结合市委市政府“我爱湘潭我的家”号召，在全校开展“我的学校我的家”主题德育系列活动，打造兼具“家”的温度与教育深度的校园文化。

7.2 文化传承项目

湘潭是红色文化摇篮之地，充分传承本地红色资源。学校对接韶山、乌石等红色文化项目，突出敢为人先的湘潭人精神，传承奋斗精神；对接湘潭油纸伞、云湖剪纸等，通过开设剪纸社团、油纸伞制作社团等传承非遗文化；向齐白石老人、湖南科技大学万步炎教授学习，传承工匠精神。强化思政课程与课程思政同向同行，实施大思政教育。

8. 发展保障

8.1 党建引领

8.1.1 加强党的领导

2025年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十届四中全会和全国职业教育大会部署，充分发挥党建引领作用，围绕立德树人根本任务，推动党建工作与教育教学深度融合，为学校高质量发展提供了坚强的政治保障和组织保证。

8.1.1.1 学校党委始终把政治建设摆在首位，严格落实“第一议题”制度，全年组织理论学习中心组学习12次，开展专题党课6场，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和重要指示批示精神。以学习“中央八项规定精神”为抓手，推进学习教育常态化制度化，引导全体教职工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

8.1.1.2 学校党委持续优化基层党组织建设，深化“党建+业务”融合模式，设立“党员先锋岗”2个，党员教师在技能竞赛、课题研究、专业建设等方面发挥模范带头作用，多次获市级以上表彰。开展“社区志愿”活动，与长城乡花园社区建立党建联盟，共同开展主题党日活动和志愿服务活动，推动校社协同育人走深走实。

8.1.1.3 学校党委坚持党建与中心工作同频共振，推动党建工作与教育教学、人才培养、社会培训深度融合。依托湘潭市乡村振兴培训学院，组织党员教师参与乡村振兴培训学院相关工作，全年培训学员5000人次，在内涵建设上持续发力，组建种植、养殖、电商等领域训后跟踪服务团，探索“培训+金融”新模式，开通微信公众号扩大影响力，学院入选湘潭市巾帼家政提升扩容三年行动方案成员单位、2025年度湘潭市创业培训机构，成功认定为第一批湖南省高素质农民培育实践教学及观摩点，充

分彰显职业教育的社会责任。

8.1.2 抓好思想政治教育。每月定期开展党委理论中心组学习，支部每月定期组织“主题党日”活动，支部联点领导、支部书记上党课等，提升党员思想素质。以党建促团建，抓好学生思想教育。通过举办党员干部业务能力提升培训、全体教师教学能力提升班，校领导轮流进行专题讲座，党员干部的政治素质、业务能力不断增强，理论学习与实际工作紧密结合，提升了党员干部的执行能力，推动了学校重点工作的高效开展。

2.1.2 以主题教育为抓手，筑牢高质量发展的强大引擎。学校党委全面落实党二十届三中、四中全会的重要要求，以主题教育为契机，以办好人民满意教育为目标，以切实有效措施，围绕教学质量提升、规范学校管理等影响学校高质量发展突出问题进行整改整治，用心用情解决师生“急愁难盼”的问题。

8.2 政策落实

8.2.1 严格招生和教学制度。学校严格遵守阳光招生政策规定，规范招生流程，实行划线录取。学生招录分线上线下进行，通过成绩查询、综合测试后录取注册，中途因特殊原因不能继续学习的，按照学籍管理条例进行学籍异动或删除处理。严格执行教育部规定模式开展教育教学活动，统一组织进行三个月的跟岗实习。

8.2.2 严格执行资助政策。贯彻落实学生资助工作，建立健全以国家资助为主，学校资助和社会资助为辅的资助机制，加强队伍建设，提升业务水平。严格认定对象资格审查，确保学生资助零误差，按规定进行

公示，接受各方监督。2025 年学生资助工作情况如下：2024-2025 学年中等职业学校国家奖学金评审申报 4 人，资助金额 24000 元；2025 年中职免学费资助 3631 人次，金额 4357200 元；2025 年助学金资助 1700 人次，金额 1955000 元；学校资助家困学生 20 人，金额 20960 元；社会助学 6 人，金额 15000 元。

8.3 学校治理

8.3.1 加强制度建设，管理更规范。坚持党委领导的校长负责制，认真贯彻落实民主集中制原则，新增了《中共湘潭生物机电学校委员会会议议事规则》《湘潭生物机电学校双休及法定节假日留校生管理制度（试行）》《湘潭生物机电学校国有资产管理办法》《湘潭生物机电学校班级共同事项“一事一议”收费管理办法》《湘潭生物机电学校校长办公会议议事规则》等相关文件制度，学校管理更加规范、运行更加稳健。

8.3.2 学校始终旗帜鲜明、立场坚定地扛起全面从严治党政治责任，将严的要求、实的举措贯穿办学治校全过程，为学校高质量发展提供坚强的纪律和作风保障。认真组织开展了深入贯彻中央八项规定精神学习教育，坚持“学查改”一体推进，党员干部规矩意识、工作作风明显增强。定期召开党委会、校务会、理论学习中心组学习等会议，提升学校行政管理队伍的理论水平和管理能力。坚持值班领导干部陪餐制度，加强对学生食堂的服务与管理工作。规范值日、值班工作，由校领导带班，值日干部每天轮流值日，教职工按分工下班值守晚自习等。

8.3.3 加强队伍建设，管理出人才。近 3 年学校重点引进和招聘具有“双师”素质的专业技术人员和管理人员共 39 名，其中具有研究生 7 人，

充实了学校专业教师队伍。出台《加强年轻干部培养和管理的实施方案》，加大对青年教师、干部的业务培训力度。

8.3.4 学校高度重视校园安全管理工作，实行严格的封闭式管理制度，安全防护体系完备。学校设有专职监控室，校园公共区域均部署监控系统，并对原有监控设施进行全面升级改造，实现重点区域与公共空间的全方位、无死角覆盖，并由安全保卫科统一负责运维管理。同时，学校依托中国电信公司开发的校园智慧管理平台，推进安全信息实时采集与处理，显著提升了安全管理效率，加快了智慧校园建设进程。

为进一步完善校园安全防护网络，学校实施多项改进措施：一是在2栋、3栋学生宿舍增建室内消防栓，增强重点区域的火灾防控能力；二是推进校门口人车分流改造工程，优化交通组织，保障师生出入安全。在智慧校园建设方面，学校持续完善信息化平台功能，推动安防、生活服务等系统的数据互联与智能应用，打造高效、便捷的数字化校园环境。

在提升物防与技防水平的同时，学校积极构建“以学生为主体”的安全自治机制。通过设立校园安全自治岗，引导学生参与日常安全巡查、文明劝导与应急演练，强化其安全意识与自主管理能力，形成共建共治的安全文化氛围。此外，学校还与湘潭市强制隔离戒毒所合作共建禁毒教育基地，定期开展禁毒宣传教育活动，增强师生禁毒防毒意识，筑牢校园毒品防护墙。

通过多项举措的系统推进，学校已初步构建起人防、物防、技防相结合，校内校外多方联动的立体化安全治理体系，为全体师生营造了更加安全、稳定、和谐的校园环境。

8.4 质量保证体系建设

8.4.1 学校继续实施“1366”工程。加快了制度立改废进程，进一步完善了教学督导等相关制度，保证教育教学质量的提升。进一步规范教学督导，向课堂要质量，教务科实施随堂听课制度，强化教学督导，全年形成了38期教学督导简报，按时全校通报。实施了教学检查制度，每学期由教务科组织进行了一次全校教案大检查。各教研室每学期至少进行3次检查，教务科进行不定期抽查，对教学计划、教学进程、教案、课件等一一进行对照检查。每学期初审核授课计划和教案，期末对所有教学资料进行收集审阅，促使教学行为规范。

8.4.2 实施了严格的学生管理制度。规范学生日常行为，保持良好学风。在安全教育方面实施“1530”制度，即每天课前1分钟、周五放学前5分钟、节假日放假前30分钟进行安全专题教育。建立“五金”建设制度，促进金师、金课、金专业、金教材、金基地建设，提升学校内涵。

8.5 经费投入

2025年在校学生人数为1837人，1-12月份财政拨款3687.30万元，比上年度同期减少1.09%，生均1.7462万元；其中：财政项目拨款532.4万元；财政免学费补助资金435.72万元。

9. 面临挑战

9.1 农业类专业特色不够

学校是湘潭市唯一的涉农中职学校，有畜禽生产技术省级优秀专业群，设有畜禽生产技术、园艺技术、园林技术三个农业类专业，但由于生源不足、师资力量不够强大、实习实训条件不够完善等因素，专业特

色不够明显。

9.2 专业设置在服务当地经济方面不够紧密

随着当地产业部署和发展规划的变化，传统专业与当地产业逐步出现对接不够紧密，专业调整没能及时跟进进行调整。而专业调整与学校师资、实习实训条件等有直接关系，短时间内无法达到新增专业的要求，故此出现了专业与当地经济联系不够紧密的现象。需要及时进行市场调研，掌握当地产业发展方向，提早谋划专业调整，以适应当地经济发展需要。

10. 特色专栏（德育典型案例）

典型案例五：

构建“家”文化育人体系，培根铸魂育时代新人

——湘潭生物机电学校“我的学校我的家”德育实践与创新

一、背景与问题：深刻反思，精准把脉德育新挑战

作为一所拥有深厚底蕴的国家级重点中等职业学校，湘潭生物机电学校在新时期职业教育改革的大潮中，始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命。然而，随着社会环境的深刻变化和学生群体特征的演进，我们清醒地认识到，学校的德育工作正面临着一系列前所未有的新挑战、新要求。

（一）育人理念有待深化。过去一段时间，我们的德育工作在一定程度上存在着“重管理、轻教育，重约束、轻引导，重形式、轻内涵”的倾向。将德育简单等同于行为规范管理和违纪处理，未能充分触及学

生思想的深处、情感的暖处，德育的针对性和实效性有待提升。

（二）协同机制尚不完善。德育工作时常呈现“孤岛”现象，教学、管理、服务等部门之间的协同联动不足，“三全育人”（全员、全过程、全方位）的格局未能完全形成。德育与智育、体育、美育、劳育融合不够紧密，未能形成强大的育人合力。

（三）学生内生动力激发不足。面对中职学生普遍存在的学习自信心不足、行为习惯欠佳、未来规划模糊等问题，传统的说教式、灌输式德育方法往往效果不彰。如何激发学生的内在认同感、归属感和成长主动性，变“要我学”为“我要学”，变“被动管”为“主动建”，成为我们必须破解的核心课题。

（四）时代发展提出更高要求。国家职业教育改革方案明确要求，中职教育要“从就业导向转变为就业与升学并重”，要夯实学生的文化基础和综合素养。这不仅是对教学工作的要求，更是对德育工作的全新定位。我们必须培养出不仅“就业有能力”，更要“升学有优势、发展有通道”的，德技并修、全面发展的新时代高素质技术技能人才。

基于以上深刻反思，我们认识到，德育工作必须进行一场系统性的、深层次的变革与创新。经过广泛调研、深入讨论和科学论证，学校党委和学生科、团委等部门决定，以“我的学校我的家”为主题，全面重构学校的德育工作体系，致力于打造一个具有机电学校特色、充满人文关怀和成长力量的德育新模式。

二、主要做法与措施：系统构建“五位一体”的“家”文化育人实践路径

我们的核心理念是：将学校打造成为一个兼具“家”的温暖与“校”的深度的成长共同体。为此，我们围绕“日常规范、卫生管理、活动育人、健康教育、职业素养”五大模块，系统化设计、一体化推进，形成了“五位一体”的德育实践路径。

（一）以“规”治家：筑牢行为规范的“压舱石”

没有规矩，不成方圆。一个温馨的“家”，必然有其基本的秩序和规范。我们坚信，良好的行为习惯是学生成人成才的基石。

1. 制度建设精细化。我们不是简单地“严禁”或“处罚”，而是致力于构建一套清晰、合理、有温度的制度体系。系统修订了《校园日常行为规范》及配套的《处罚细则》，内容覆盖课堂学习、考勤考核、仪容仪表、手机使用、宿舍管理、公共礼仪等方方面面。例如，在手机管理上，我们并非“一刀切”禁止，而是制定了《关于学生使用手机的管理规定》，明确了申请带入、统一保管、限时使用的流程，既尊重现实需求，又确保教学秩序。在作息管理上，我们对夜间就寝、内务整理、用电安全等细节进行了详尽规定，旨在培养学生健康的生活节律和自我管理能力。

2. 执行监督人性化。制度的生命力在于执行。我们构建了“学生自治+教师巡查+动态反馈+家校联动”的四维监督网络。充分发挥学生会、

班团干部、护校队等学生组织的作用，实现同伴教育和自我管理。组建校园文明督查队，定时巡查，及时干预。每月召开纪律动态分析会，对违纪趋势进行研判，动态调整管理策略。更重要的是，我们坚持“教育为主，处罚为辅”，对于违纪学生，不仅告知“不能做什么”，更耐心讲解“为什么不能”和“应该怎么做”，并辅以必要的心理疏导和行为矫正。

3. 评价激励导向化。我们建立了正向激励机制，每月评选“纪律标兵班”、“卫生标兵班”，颁发流动锦旗，并将评比结果与班级考核、评优评先挂钩。同时，我们也注重收集典型的违纪案例，作为班会反思素材，让学生从身边人、身边事中汲取教训，引以为戒。

（二）以“净”美家：塑造环境育人的“无声课堂”

我们深信，环境对人格的塑造是潜移默化、深远持久的。一个干净、整洁、优美的校园环境，本身就是最好的德育老师。

1. 标准引领，责任到人。我们制定了极为详尽的《寝室卫生扣分细则表》、《教室卫生扣分细则表》和《公共区卫生扣分细则表》，从地面、床铺、桌面到窗台、垃圾桶、卫生间，均有明确的扣分标准和图示规范。实行“三区三清”责任制，将教室、宿舍、公共区的卫生责任明确划分到班级、到个人，每日值日名单上墙公示，做到“人人有责、人人尽责”。

2. 评比驱动，习惯养成。每周开展“优秀寝室”与“待改进寝室”

评比，优秀者获流动红旗及物质奖励，待改进者需承担公共区域保洁，形成鲜明的对比激励。我们创新性地开展了“21天卫生打卡”、“积分制劳动实践”等活动，将卫生习惯养成与趣味性、竞争性相结合，让学生在实践中体会劳动的不易与光荣，从“要我做”转变为“我要做”。

3. 文化浸润，美化家园。超越简单的卫生打扫，我们启动了“家园美化行动”。开展“焕新空间，共筑温馨家园”寝室、教室美化大赛，鼓励学生在符合安全规范的前提下，结合专业特色进行创意设计，打造“一寝一文化”、“一班一特色”的个性化空间。这不仅美化了环境，更极大地激发了学生的创造力、审美力和对“家”的热爱。

（三）以“情”暖家：激活主题活动的“情感引擎”

德育不能没有温度，情感是连接制度与内心的桥梁。我们以贯穿全年的主题月活动为载体，将德育目标融入生动活泼的体验之中。

1. 主题教育模块化、系列化。我们将年度德育目标分解到各个月份，形成系列主题教育活动。如：规范养成月，通过“男生大会”、“女生大会”，聚焦青春期教育、礼仪修养、性别尊重，引导学生“戒陋习，树新风”。安全守护月，联合安保科，系统开展防欺凌、防性侵、防溺水、防诈骗、交通消防等系列安全主题教育和演练，筑牢安全防线。传统文化月，利用清明、端午、中秋、重阳等传统节日，组织祭英烈、诗词朗诵、敬老慰问等活动，增强文化自信与家国情怀。感恩励志月，通过“感恩老师”主题班会、打亲情电话、写家书、“我

和我的祖国”演讲比赛等活动，培育学生的感恩之心和奋斗之志。

2. 实践体验多元化、常态化。

我们坚信“实践出真知，体验促感悟”。

志愿服务常态化。“学雷锋”系列活动、敬老院慰问、社区服务、大型活动保障等，让学生在为社会服务中体验奉献的快乐，培养社会责任感。

文体活动品牌化。校园歌舞大赛、篮球赛、摄影大赛、文明风采节、社团文化节等，成为学生展示才华、挥洒青春的舞台，极大地增强了校园生活的吸引力和学生的归属感。

共建共治参与化。举办“倾听心声，共筑美好校园”校园意见征集活动，让学生为学校发展建言献策，真正成为校园“家”的主人。

（四）以“爱”护家：构筑健康成长的“温暖港湾”

学生的身心健康是“家”得以存在和发展的根基。我们致力于构建一套集预防、宣教、干预、保障于一体的健康服务体系。

1. 身体健康“守门人”。制定详尽的《年度健康教育工作计划》，针对不同季节的流行病特点，开展专题讲座、宣传栏更新、知识竞赛。校医务室联合合作医院，开展合理用药、急救技能（心肺复苏、海姆立克法等）培训，确保学生掌握基本自救互救能力。每年组织不少于两次的视力筛查和常规体检，为每位学生建立动态健康档案，做到疾病早发现、早干预。

2. 心理健康“知心人”。系统性推进心理健康工作。定期开展“5.25”心理健康教育宣传月活动，通过讲座、团辅、心理征文、主题班会等形式普及心理健康知识。建立并持续完善学生心理成长档案，心理咨询室常态化开放，提供专业、保密的心理咨询服务。我们特别关注新生适应、考试焦虑、情感困惑、升学压力等关键节点，及时提供心理支持，确保学生能以积极、阳光的心态面对学习和生活。

（五）以“梦”兴家：点亮职业发展的“引路明灯”

作为职业学校，德育必须与学生的职业未来紧密相连。我们将职业素养培育作为“家”文化德育体系的重要一环，贯穿始终。

1. 价值引领，树立正确职业观。在专业课程和实习实践中，嵌入职业价值观、劳动法规、工匠精神等内容。引入“新工匠精神培育计划”，通过“劳模进课堂”、“技能大师工作室”等方式，让学生近距离感受职业楷模的力量，强化职业认同感和荣誉感。

2. 平台搭建，锤炼过硬职业技能。大力建设“无人机社团”、“计算机应用社团”、“电子商务社团”、“创新创业社团”等专业技能社团，定期开展培训、竞赛和交流。每学期举办专业作品展览，展示学生的学习成果和项目作品，激发学习热情和成就感。

3. 规划指导，明晰未来发展路径。针对“就业与升学并重”的新定位，我们提供全方位的指导服务。邀请企业HR进行就业指导讲座，讲解简历制作、面试技巧；组织企业入校宣讲，让学生了解行业前沿；特别

为有志于升学的学生开设“职业高考激励讲座”，邀请成功考取大学的学长学姐回校分享经验，帮助学生明确目标，规划路径，真正实现“就业有能力、升学有优势、发展有通道”。

三、成效与反响：深耕细作，德育园地结出丰硕果实

“我的学校我的家”德育体系实施以来，其成效正在校园的各个角落悄然显现，并获得了师生、家长及社会的积极反响。

（一）校风学风实现“内涵式”提升。学生精神面貌焕然一新。课堂纪律、自习秩序明显好转，“抬头率”显著提升；校园环境整洁优美，乱丢垃圾现象基本杜绝；文明礼仪蔚然成风，主动向师长问好、食堂自觉排队已成为常态。这不仅仅是行为的改变，更是内在修养和规则意识的整体提升。

（二）学生归属感获得“沉浸式”增强。“学校是我家”的理念已深入人心。通过参与美化大赛、意见征集、志愿服务等活动，学生的主体意识和责任感被充分调动。班级之间、宿舍之间在卫生、纪律、活动上的良性竞争，极大地增强了集体荣誉感和凝聚力。学生对学校的认同感、依恋感显著增强，校园氛围更加和谐温馨。

（三）学生综合素养得到“全方位”发展。德育不再是孤立的“说教”，而是与学生的日常生活、身心健康、职业梦想紧密相连。学生在规范中养成习惯，在活动中陶冶情操，在劳动中锻炼品格，在健康关怀中学会关爱，在职业引导中明确方向。他们的沟通协作能力、解决问题

能力、创新思维和社会责任感均得到了有效锻炼和提升。

（四）“三全育人”格局形成“实质性”突破。“我的学校我的家”主题像一根红线，将教学、管理、服务等各项工作串联起来。各部门围绕共同目标协同发力，打破了原有的壁垒。班主任、任课教师、后勤人员、学生干部乃至家长，都成为德育工作的参与者和推动者，真正形成了“人人育人、时时育人、处处育人”的生动局面。

四、经验与启示：守正创新，迈向德育工作新征程

回顾“我的学校我的家”德育体系的构建与实践，我们有以下几点深刻体会：

（一）文化认同是德育的“根”与“魂”。德育工作必须找到一个能引发学生深度情感共鸣的切入点。“家”文化以其天然的温度感和归属感，成功地将外在的规范要求，转化为学生内在的情感需求和自觉行动，这是德育工作取得实效的根本前提。

（二）系统设计是德育的“梁”与“柱”。德育是一项复杂的系统工程，绝不能零敲碎打、头痛医头。必须进行顶层的、系统的设计，将管理、活动、健康、职业等要素有机整合，形成相互支撑、协同作用的完整体系，才能产生“1+1>2”的聚合效应。

（三）实践体验是德育的“桥”与“船”。德育的本质是“知行合一”。必须为学生创设大量参与、体验、感悟的机会和平台，让学生在亲身实践中明道理、在解决现实问题中长才干、在情感共鸣中固信念。

这是将德育要求内化为品德、外化为行为的必由之路。

（四）协同共育是德育的“力”与“源”。德育绝非学生科或班主任的“独角戏”。必须打破部门壁垒，整合校内外资源，构建起学校、家庭、社会、企业多方联动的协同育人机制，汇聚成磅礴的育人合力，才能为学生的健康成长提供不竭的动力源泉。

展望未来，湘潭生物机电学校将继续坚守“立德树人”的初心，不断深化和完善“我的学校我的家”德育体系，在探索中职德育创新发展的道路上稳步前行。我们坚信，唯有用心用情，将学校打造成一个有温度、有深度、有力量的成长家园，才能真正培养出担当民族复兴大任的时代新人，书写新时代职业教育的崭新篇章。



校址：湘潭市雨湖区伍家花园

学校代码：030202 邮编：411134

网址：<http://www.xtswkjxx.com.cn>